

Überarbeitung der Strukturierten Patienteninformation StruPI und Integration in das Rahmenkonzept rheumatologischer Schulungsprogramme der DGRh

Reusch A, Küffner R, Schewe S, Schuch F, Specker C, Braun J

28.09.2020

Hintergrund.

Rahmenkonzept und Curricula der DGRh [1]) und Train-the-Trainer der Rheuma-Akademie ermöglichen es, rheumatologische Schulungsprogramme für verschiedene Versorgungsbereiche abzuleiten [2]. Auf dieser Grundlage wurde u. a. eine fünfstündige Patienten-Schulung (StruPS) zur rheumatoiden Arthritis (RA) entwickelt, Dozenten trainiert und Effekte evaluiert [3]. Die 5 Module von StruPS basieren in Teilen auf den 3 Modulen der Strukturierten Patienten-Information des BDRh (StruPI; [4]). StruPI ist deshalb inhaltlich gut vergleichbar, ebenfalls evaluiert, die Materialien sind jedoch etwas älter (2011).

In einem Projekt mit dem Zentrum Patientenschulung und Gesundheitsförderung (ZePG e. V.) wurde StruPI und der dazugehörige Train-the-Trainer systematisch an das Rahmenkonzept angepasst und sämtliche Materialien aktualisiert.

Methoden.

1. Die beiden Programme RheBa und StruPI wurden für eine ambulante Durchführung eingehend verglichen und eine integrierten Version in München erprobt (Prof. Schewe).
2. Auf Basis dieser Erfahrung wurden in einem Expertengremium mit 4 Rheumatologen und 2 Psychologen (Autoren) Inhalte und Materialien von StruPI gesichtet und Änderungsvorschläge diskutiert. Bereits bei der Entwicklung des neuen Rahmenkonzepts für Rheumatologische Patientenschulung wurde Wert auf eine Kompatibilität zu StruPI gelegt. Der Expertenkonsens bestätigte, dass StruPI in wesentlichen Aspekten (Lehrziele, Inhalte, didaktische Methoden) mit StruPS vergleichbar ist und als Programm nach dem Rahmenkonzept bewertet werden kann.
3. Die Materialien wurden vom ZePG in einem iterativen Prozess mit mehreren Rückmeldeschleifen der Experten aktualisiert und grafisch aufbereitet.
4. Die beiden Train-the-Trainer für Rheumatologische Schulungsprogramme bzw. für StruPI wurden in einem letzten Schritt integriert.

Ergebnisse und Schlussfolgerungen.

Die DGRh konnte in Kooperation mit dem BDRh, der Deutschen Rheumaliga und dem Würzburger Psychologenteam des ZePG ein einheitliches Patienteninformations- und Schulungsprogramm für Menschen mit RA zusammenstellen. Sowohl StruPI als auch StruPS sind gut evaluierte und aktuelle Programme. Der Schwerpunkt von StruPI liegt auf Krankheitsinformation, während StruPS auch interaktive Schulselemente und psychologische Aspekte zur Krankheitsbewältigung enthält. StruPS wird von rheumatologischen Fachärzten und Psychologen durchgeführt, StruPI im Team aus rheumatologischen Fachassistenten und internistischen Rheumatologen. Damit stehen nun zwei ähnliche Ansätze mit aufeinander abgestimmten, vereinheitlichten Inhalten zur Verfügung, die - je nach personellen Ressourcen und inhaltlichen Schwerpunkten – sowohl ambulant als auch stationär genutzt werden können.

- [1] Reusch A, Braun J, Ehlebracht-König I, Lind-Albrecht G, Jäniche H, Lakomek HJ, Lakomek M, Rautenstrauch J, Küffner R. Rahmenkonzept für rheumatologische Patientenschulungen. Z Rheumatol 2016. DOI: 10.1007/s00393-016-0220-1
- [2] Reusch A, Braun J, Lakomek HJ, Lakomek M, Lind-Albrecht G, Jäniche H, Cattelaens K, Hammel L, Demtröder F, Ehlebracht-König I, Polnau U, Specker C, Gerlich C & Küffner R. Flexible Programme und Fortbildungen für die rheumatologische Patientenschulung, ZRheumatol 2019. DOI: 10.1007/s00393-019-00726-w
- [3] Gerlich C, Andreica I, Küffner R, Krause D, Lakomek HJ, Reusch A, Braun J Evaluation einer Basis-schulung für Patienten mit rheumatoider Arthritis. Z Rheumatol 2020. DOI: 10.1007/s00393-020-00769-4
- [4] Specker C, Schwarze M. Strukturierte PatientenInformation (StruPI) - ein modulares Schulungsseminar für ambulante Patienten mit rheumatoider Arthritis. Arthritis und Rheuma 2017. DOI: 10.1055/s-0037-1618406

Kontakt

Dr. Andrea Reusch & Roland Küffner

Zentrum Patientenschulung und Gesundheitsförderung (ZePG e. V.)
Geschäftsstelle und Wissenschaftsreferat

Tel.: +49 178 7647999

E-Mail: kontakt@zepg.de

Web: www.zepg.de